Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» комбинированного вида Купинского района.

**Проект « 8 марта – праздник женщин»**

Подготовили: Авдеева Г.А

Севрюк Н.П

2017 г.

Проект «8 марта – праздник женщин»

**Тип проекта**: поисковый, познавательно -творческий.

**Сроки проведения**: с 27 февраля по 6 марта, краткосрочный.

**Участники**: дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность**: Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек утренник и подарки.

**Цель проекта**: Расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта. Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
2. Формировать умение у детей анализировать произведения о мамах.
3. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к своим близким, побуждать откликаться на эмоции близких людей.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии праздника посвященный «Международному женскому дню».

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний детей о Международном празднике 8 марта ; сплочению детского коллектива.

- осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;

- активное участие детей и родителей в подготовке к утреннику «8 марта».

- Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов.

**Итоговое мероприятие проекта**: 1. Выставка « портрет моей мамы».

2.Утренник посвящённый международному женскому дню «Путешествие в город женщин» ( с презентацией)

**Организация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия  детей | Действия педагогов | Действия  членов семьи и социальных партнеров |
| Подготовительный этап | Беседа об истории возникновения праздника  Заучивание стихов о маме, о весне. | Изучение, подготовка материала по теме: беседы с детьми, памятки для родителей, выставка детских работ.  Подбор детской художественной литературы для чтения, иллюстрации.  Подбор дидактических игр по теме.  Подготовка компьютерной презентации для детей старшего дошкольного возраста. | Участие в конкурсе к празднику 8 марта помогают в оформлении дидактических игр |
| Основной этап | Беседы:  1 «Почему нужно помогать нашим девочкам»  «Моя любимая мама»  «Кем работает моя мама»  «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»  - Рассказывание по картине «Моя мама»;  - Рассказ из личного опыта «Моя мама»;  - «Что маме подарить»;  Проблемный вопрос «Зачем человеку нужна мама»  **Чтение художественной литературы:**  - Чтение М. Цветаевой «У кроватки»  - С. Михалков «А что у вас»  - Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»  - В. Берестов «Праздник мам»  - В. Русу «Много мам на белом свете»  - Э. Успенский «Если был бы я девчонкой  - Е. Благинина «Посидим в тишине» (поэзия); разучивание  - Г.Виеру «Мамин день» (поэзия). разучивание  2**. Сюжетно – ролевые игры:**  - «Магазин »; «Парикмахерская»  - «Семья» , «Дочки – матери»  - Обыгрывание игровой ситуации «Кто уступит»  **Рисование:**  - «Портрет моей мамы»  - «Сирень в вазе» , «Пришла весна»  **Лепка:** «Цветы для бабушки», «Подарки мамам и бабушкам»  **Аппликация:** «Розы мамам»; - «Цветик - семицветик»;  - «Весна пришла» (коллективная аппликация).  Ручной труд: - «Каллы для женщин»;  - Экскурсии «Прачечная», «Кухня»  Дидактические игры «Мамины помощники», «Профессии»  «Свари суп и компот»  - Пословицы о матери. | 1.Оформление игротеки дидактических игр  «Найди профессию»  « собери цветок»  «Наши мамы»  2 Раздаточный материал по математике « цветы маме, посчитай сколько»  3 пополнение папок «профессии наших мам»  «Международный женский день | Консультации для родителей;  История возникновения праздника»  - «Правила поведения родителей на утренниках» - брошюра).  Участие логопеда: : автоматизация постановки звуков в рассказах, стихах, чистоговорках и скороговорках  Артикуляционная гимнастика  Участие музыкального руководителя - разучивание танца «со шляпами»  Участие физрука разучивание военного танца с детьми |
| Завершающий  этап | Выставка рисунков «Портрет мамы»  Утренник «Путешествие в город женщин» | Презентация проекта « 8 марта»  Дети познакомились с историей праздника, формы речевой работы позволили им обогатить словарь, развить монологическую и диалогическую речь. В художественной деятельности дети с интересом выражали своё отношение к празднику, свои представления о международном женском дне.Фильм родителям о детях И К Т. | Родители воспитанников очень любят праздники, которые проходят в детском саду. готовят своим детям костюмы Возросла заинтересованность родителей в участии и подготовке и участию в празднике группы. |

.

**Ожидаемые результаты по проекту** 

|  |  |
| --- | --- |
| для детей: | Дети: получают новые знания о происхождении праздника, знакомятся с новыми произведениями о самом близком для себя человеке МАМЕ, учатся рисовать портреты, делать подарки близким людям |
| - для педагогов: | продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. |
| - для родителей: | получают новые знания, читают совместно с ребенком, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками, принимают участие в делах детей в детском саду. |