Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» комбинированного вида Купинского района.

 **Проект « 8 марта – праздник женщин»**

Подготовили: Авдеева Г.А

 Севрюк Н.П

 2017 г.

Проект «8 марта – праздник женщин»

**Тип проекта**: поисковый, познавательно -творческий.

**Сроки проведения**: с 27 февраля по 6 марта, краткосрочный.

**Участники**: дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность**: Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек утренник и подарки.

**Цель проекта**: Расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта. Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
2. Формировать умение у детей анализировать произведения о мамах.
3. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к своим близким, побуждать откликаться на эмоции близких людей.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии праздника посвященный «Международному женскому дню».

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний детей о Международном празднике 8 марта ; сплочению детского коллектива.

- осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;

 - активное участие детей и родителей в подготовке к утреннику «8 марта».

 - Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов.

**Итоговое мероприятие проекта**: 1. Выставка « портрет моей мамы».

2.Утренник посвящённый международному женскому дню «Путешествие в город женщин» ( с презентацией)

**Организация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действиядетей | Действия педагогов | Действиячленов семьи и социальных партнеров |
| Подготовительный этап |  Беседа об истории возникновения праздникаЗаучивание стихов о маме, о весне. | Изучение, подготовка материала по теме: беседы с детьми, памятки для родителей, выставка детских работ.Подбор детской художественной литературы для чтения, иллюстрации.Подбор дидактических игр по теме.Подготовка компьютерной презентации для детей старшего дошкольного возраста. | Участие в конкурсе к празднику 8 марта помогают в оформлении дидактических игр |
| Основной этап | Беседы: 1 «Почему нужно помогать нашим девочкам» «Моя любимая мама» «Кем работает моя мама» «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»- Рассказывание по картине «Моя мама»;- Рассказ из личного опыта «Моя мама»;- «Что маме подарить»;Проблемный вопрос «Зачем человеку нужна мама»**Чтение художественной литературы:**- Чтение М. Цветаевой «У кроватки»- С. Михалков «А что у вас»- Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»- В. Берестов «Праздник мам»- В. Русу «Много мам на белом свете»- Э. Успенский «Если был бы я девчонкой- Е. Благинина «Посидим в тишине» (поэзия); разучивание- Г.Виеру «Мамин день» (поэзия). разучивание2**. Сюжетно – ролевые игры:**- «Магазин »; «Парикмахерская»- «Семья» , «Дочки – матери»- Обыгрывание игровой ситуации «Кто уступит»**Рисование:**- «Портрет моей мамы»- «Сирень в вазе» , «Пришла весна»**Лепка:** «Цветы для бабушки», «Подарки мамам и бабушкам»**Аппликация:** «Розы мамам»; - «Цветик - семицветик»;- «Весна пришла» (коллективная аппликация).Ручной труд: - «Каллы для женщин»;- Экскурсии «Прачечная», «Кухня»Дидактические игры «Мамины помощники», «Профессии» «Свари суп и компот»- Пословицы о матери. | 1.Оформление игротеки дидактических игр «Найди профессию»« собери цветок»«Наши мамы» 2 Раздаточный материал по математике « цветы маме, посчитай сколько»3 пополнение папок «профессии наших мам»«Международный женский день | Консультации для родителей;История возникновения праздника»- «Правила поведения родителей на утренниках» - брошюра). Участие логопеда: : автоматизация постановки звуков в рассказах, стихах, чистоговорках и скороговоркахАртикуляционная гимнастикаУчастие музыкального руководителя - разучивание танца «со шляпами»Участие физрука разучивание военного танца с детьми |
| Завершающийэтап | Выставка рисунков «Портрет мамы»Утренник «Путешествие в город женщин» | Презентация проекта « 8 марта»Дети познакомились с историей праздника, формы речевой работы позволили им обогатить словарь, развить монологическую и диалогическую речь. В художественной деятельности дети с интересом выражали своё отношение к празднику, свои представления о международном женском дне.Фильм родителям о детях И К Т. | Родители воспитанников очень любят праздники, которые проходят в детском саду. готовят своим детям костюмы Возросла заинтересованность родителей в участии и подготовке и участию в празднике группы. |

.

**Ожидаемые результаты по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| для детей:  | Дети: получают новые знания о происхождении праздника, знакомятся с новыми произведениями о самом близком для себя человеке МАМЕ, учатся рисовать портреты, делать подарки близким людям |
| - для педагогов:  | продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. |
| - для родителей:  | получают новые знания, читают совместно с ребенком, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками, принимают участие в делах детей в детском саду. |